



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده: پرستاری و مامایی
گروه: پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی مراقبت های ویژه تنفسی و قفسه سینه

نام مدرس/مدرسین: دکتر خلیل مرادی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

نام درس: کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

کد درس: 14

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

تعداد واحد: 1 کل: 1 واحد شامل: کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

پیش نیازها/هم نیازها: مبانی مراقبت های ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی و مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر خلیل مرادی

مدت دوره: 51 ساعت / 12 روز، چهار هفته 3 روزه زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: دوشنبه تا چهارشنبه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل درس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)

هدف درس: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماری های دستگاه تنفس و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی و درمانی

شرح درس: در این درس دانشجو با اصول دستگاه تنفس و خصوصاً بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شود.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. ارائه مراقبت های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص نارسایی حاد تنفسی
2. ارائه مراقبت های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص آمبولی ریه

3. ارائه مراقبت‌های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران با جراحی‌های دستگاه تنفس (مانند لوبکتومی، پنومونکتومی، جراحی قفسه سینه و ...)
4. ارتقای توانایی تفسیر و ارزیابی داده‌های تشخیصی و بالینی بیماران تنفسی
5. توسعه مهارت‌های عملی در مراقبت‌های تنفسی و باز نگه داشتن راه هوایی
6. آشنایی با اصول و تکنیک‌های فیزیوتراپی قفسه سینه و توانایی اجرای ایمن و مؤثر مداخلات مرتبط آشنایی با نحوه انجام دیالیز صفاقی (وسایل، تجهیزات، روش کار و...)
7. آشنایی با پنومونی وابسته به ونتیلاتور با تأکید بر پیشگیری و تشخیص زودهنگام
8. آشنایی در زمینه انواع نبولایزرها، اصول آماده‌سازی و تجویز صحیح داروهای تنفسی از طریق نبولایزر
9. آشنایی در زمینه فرآیند خارج کردن لوله تراشه
10. آشنایی با اصول صحیح کار با دستگاه تهویه مکانیکی
11. آشنایی در زمینه تکنیک صحیح و ایمن نمونه‌گیری گازهای خون شریانی همراه با تفسیر سیستماتیک نتایج و کاربرد بالینی
12. ارتقای توانایی آموزش و ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده

🚦 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

1- ارائه مراقبت‌های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص نارسایی حاد تنفسی

- ❖ علل و پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد تنفسی (هیپوکسمیک و هیپرکاپنیک) را توضیح دهد
- ❖ انواع روش‌های اکسیژن درمانی (کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک غیر تنفسی، ماسک ونتوری) و اندیکاسیون‌های هر یک را نام ببرد.
- ❖ اندیکاسیون‌های اینتوباسیون و تهویه مکانیکی را فهرست کند
- ❖ ارزیابی سیستماتیک تنفسی (سمع صداها، ریه، بررسی حرکت قفسه سینه، مشاهده الگوی تنفس) را انجام دهد.

❖ حساسیت و دقت لازم را نسبت به تغییرات جزئی در وضعیت بیمار و پارامترهای مانیتورینگ نشان دهد.

2- ارائه مراقبت های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص آمبولی ریه

- ❖ پاتوفیزیولوژی آمبولی ریه (تشکیل لخته و انسداد عروق ریوی) و تأثیر آن بر سیستم تنفسی و قلبی-عروقی را توضیح دهد.
- ❖ علائم بالینی شایع آمبولی ریه شامل تنگی نفس ناگهانی، تاکی پنه، درد قفسه سینه (پلورتیک)، هموپتیزی، سنکوپ و علائم ترومبوز ورید عمقی (DVT) در اندامها را شرح دهد.
- ❖ فرایند پرستاری را برای بیمار مبتلا به آمبولی ریه، شامل بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی، به کار گیرد.
- ❖ اکسیژن درمانی را با توجه به نیاز بیمار (با هدف حفظ اشباع اکسیژن بالای 90٪) تنظیم و اثربخشی آن را پایش کند.
- ❖ پایش علائم خونریزی را در بیمار تحت درمان ضدانعقادی انجام دهد (بررسی پوست از نظر پتشی و اکیموز، بررسی خون مخفی در مدفوع، توجه به خونریزی لثه یا بینی).

3- ارائه مراقبت های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران با جراحی های دستگاه تنفس (مانند

لوبکتومی، پنومونکتومی، جراحی قفسه سینه و ...)

- ❖ اهداف و اصول مراقبت از بیمار پس از جراحی قفسه سینه شامل حفظ راه هوایی، اکسیژن رسانی کافی و پایداری همودینامیک را بیان کند.
- ❖ فیزیولوژی سیستم درن قفسه سینه (Chest Tube) و انواع سیستم های درناژ (یک محفظه ای، دومحفظه ای، سه محفظه ای) را توضیح داده و نقش هر محفظه را شرح دهد.
- ❖ فرایند پرستاری را برای بیمار تحت جراحی دستگاه تنفس شامل بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی به کار گیرد.
- ❖ انجام تمرینات تنفسی را به بیمار آموزش داده و در انجام آنها به بیمار کمک کند (تشویق به سرفه مؤثر، تنفس عمیق، استفاده از اسپرومتری تشویقی).

❖ مراقبت از درن قفسه سینه را به‌طور کامل و ایمن انجام دهد.

4- ارتقای توانایی تفسیر و ارزیابی داده‌های تشخیصی و بالینی بیماران تنفسی

❖ نتایج رادیوگرافی قفسه سینه، پالس اکسی‌متری و کاپنوگرافی را تفسیر کند.

❖ از لاین شریانی بیمار برای ABG نمونه خون بگیرد و نتایج ABG را تفسیر نماید.

❖ داده‌های دستگاه ونتیلاتور را تفسیر نماید.

❖ از ابزارهای بررسی وضعیت تنفسی بیمار مانند ابزار جداسازی BURN، ابزار سدیشن ریچموند و RASS استفاده نماید.

5- توسعه مهارت‌های عملی در مراقبت‌های تنفسی و باز نگه داشتن راه هوایی

❖ از لوله Airway و ETT برای باز کردن راه هوایی بیمار استفاده نماید و مراقبت از آنها را انجام دهد.

❖ از لوله تراکئوستومی بیمار مراقبت پرستاری به عمل آورد.

❖ برای بیمار تهویه با فشار مثبت غیرتهاجمی (NIMV) بکار ببرد.

❖ مراقبت از درن‌های بیمار مانند چست تیوب، لاین شریانی و کاتتر CVP به عمل آورد.

6- آشنایی با اصول و تکنیک‌های فیزیوتراپی قفسه سینه و توانایی اجرای ایمن و مؤثر مداخلات

مرتبط

❖ اندیکاسیون‌های فیزیوتراپی قفسه سینه را نام ببرد

❖ ارزیابی اولیه بیمار را قبل از انجام فیزیوتراپی قفسه سینه انجام دهد.

❖ وضعیت مناسب برای درناژ وضعیتی را با توجه به لوب درگیر ریه برای بیمار تنظیم کند.

❖ استفاده از اسپرومتری تشویقی را به بیمار آموزش داده و نحوه صحیح استفاده از آن را نظارت کند.

❖ تکنیک‌های سرفه مؤثر و تنفس عمیق را به بیمار آموزش دهد.

❖ ارزیابی مجدد بیمار را پس از انجام فیزیوتراپی انجام دهد.

7- آشنایی با پنومونی وابسته به ونتیلاتور با تأکید بر پیشگیری و تشخیص زودهنگام

❖ معیارهای تشخیصی VAP (بالینی، رادیولوژیک و میکروبیولوژیک) را توضیح دهد.

- ❖ اندام‌های درگیر در بلع و نقش لوله تغذیه در ایجاد VAP را توضیح دهد.
- ❖ تفاوت بین کلونیزاسیون و عفونت را در بررسی ترشحات تنفسی توضیح دهد.
- ❖ ارزیابی روزانه بیمار تحت تهویه مکانیکی را از نظر علائم اولیه VAP (تب، تغییر ترشحات، تغییر در پارامترهای ونتیلاتور) انجام دهد.
- ❖ ساکشن ترشحات تراشه را با تکنیک استریل و به‌صورت استاندارد (استفاده از ساکشن بسته در صورت لزوم) انجام دهد.
- ❖ بررسی و پایش ترشحات از نظر حجم، رنگ، قوام و بوی نامطبوع را انجام داده و تغییرات را ثبت کند.
- ❖ نمونه‌گیری صحیح از ترشحات تنفسی برای کشت و آنتی‌بیوگرام را با روش مناسب (ساکشن عمقی و استفاده از ظرف استریل) انجام دهد.
- ❖ مراقبت از لوله تراشه و کاف را انجام داده و فشار کاف را در محدوده استاندارد (20-30 cmH₂O) تنظیم و پایش کند.

8- آشنایی در زمینه انواع نبولایزرها، اصول آماده‌سازی و تجویز صحیح داروهای تنفسی از طریق نبولایزر

- ❖ انواع نبولایزر را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را شرح دهد
- ❖ داروهای رایج تجویز شده از طریق نبولایزر را نام برده و مکانیسم اثر هر یک را شرح دهد.
- ❖ مراحل آماده‌سازی نبولایزر را به‌درستی انجام دهد.
- ❖ وضعیت صحیح بیمار را در حین نبولایزر درمانی تنظیم کند (نشسته یا فاولر بالا).
- ❖ به بیمار آموزش دهد که چگونه در حین نبولایزر تنفس کند (تنفس عمیق و آهسته با مکث‌های کوتاه در انتهای دم).
- ❖ پس از اتمام نبولایزر، به بیمار آموزش دهد که دهان خود را بشوید (به‌ویژه پس از مصرف کورتیکواستروئیدها جهت پیشگیری از کاندیدیازیس).

9- آشنایی در زمینه فرآیند خارج کردن لوله تراشه

- ❖ مراحل آماده‌سازی بیمار و تجهیزات قبل از Extubation را شرح دهد.
- ❖ در ارزیابی روزانه آمادگی بیمار برای Extubation (با استفاده از چک‌لیست‌های استاندارد) مشارکت کرده و یافته‌ها را تفسیر کند.
- ❖ در انجام Extubation تحت نظارت پرستار یا پزشک همکاری کند.
- ❖ مراقبت‌های بلافاصله پس از Extubation را انجام دهد.
- ❖ آمادگی کامل برای مواجهه با شرایط اضطراری (مانند ری‌این‌توبیشن) را حفظ کرده و آرامش خود را در این شرایط از دست ندهد.

10- آشنایی با اصول صحیح کار با دستگاه تهویه مکانیکی

- ❖ ونتیلاتور را روشن کرده و عملکرد اولیه آن را بررسی کند (تست سیستم، بررسی اتصالات).
- ❖ مدار تنفسی را به درستی مونتاژ کرده و به دستگاه و لوله تراشه بیمار متصل کند.
- ❖ تنظیمات اولیه تجویز شده توسط پزشک را بر روی ونتیلاتور وارد کند (تحت نظارت پرستار مسئول).
- ❖ پارامترهای مانیتورینگ را به طور منظم بررسی کرده و تغییرات را تفسیر و ثبت کند.
- ❖ آلارم‌های ونتیلاتور را تشخیص داده و اقدامات اولیه را انجام دهد.
- ❖ ساکشن ترشحات راه هوایی را با تکنیک استریل (سیستم باز یا بسته) انجام دهد.
- ❖ بیمار را از نظر ناهماهنگی با ونتیلاتور (Asynchrony) ارزیابی کرده و اقدامات اولیه (مانند تسکین اضطراب، بررسی نیاز به سداسیون) را انجام دهد.

11- آشنایی در زمینه تکنیک صحیح و ایمن نمونه‌گیری گازهای خون شریانی همراه با

تفسیر سیستماتیک نتایج و کاربرد بالینی

- ❖ آماده‌سازی بیمار و تجهیزات را برای نمونه‌گیری ABG انجام دهد.

❖ موقعیت صحیح بیمار و اندام را برای نمونه‌گیری از شریان‌های رادیال، براکیال یا فمورال تنظیم کند.

❖ تکنیک صحیح نمونه‌گیری خون شریانی را با رعایت اصول استریل انجام دهد (تحت نظارت):

❖ مراقبت‌های پس از نمونه‌گیری را انجام دهد.

❖ نتایج ABG را تفسیر کرده و اختلال اسید-باز را تشخیص دهد (با استفاده از گام‌های تفسیر).

❖ نتایج تفسیر شده را به پزشک گزارش داده و در تصمیم‌گیری‌های درمانی مشارکت کند.

12- ارتقای توانایی آموزش و ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده

❖ آموزش استفاده صحیح از وسایل اکسیژن‌تراپی خانگی مانند ماسک، نازل کانولا و CPAP را ارائه دهد.

❖ به بیمار و خانواده در مورد مراقبت از تراکئوستومی و پیشگیری از عوارض آن آموزش دهد.

❖ در شرایط اضطراری (مانند دی‌سجوریشن یا آلارم دستگاه ونتیلاتور) با آرامش و درک متقابل به بیمار و خانواده پاسخ دهد.

📅 برنامه کاری روزانه در دوره :

11:30 – 12	10 – 11:30	8 – 10
ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه خدمات پرستاری در بالین بیماران

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. دانشجو بتواند گزارش دهی رادیوگرافی قفسه سینه را یاد بگیرد
2. دانشجو بتواند با پالس اکسیمتر کار کرده و تفسیر آن را توضیح دهد
3. دانشجو بتواند با کاپنوگراف کار کرده و تفسیر آن را توضیح دهد
4. نمونه خون شریانی را گرفته و آن را تفسیر کند.
5. دانشجو بتواند راه هوایی بیمار با تجهیزات مختلف باز نگه داشته و فیکس کردن لوله تراشه را انجام دهد.
6. دانشجو بتواند کاف لوله تراشه را چک کند.
7. ساکشن لوله تراشه را به روش باز و بسته انجام دهد.
8. ساکشن تراک را انجام دهد.
9. بیمار را با امبوبگ ونتیله کند.
10. دستگاه تهویه میکانیکی را با مارک های مختلف آماده کند.
11. دانشجو بتواند با دستگاه تهویه مکانیکی غیر تهاجمی کار کند.
12. مد مناسب را بسته به شرایط بیمار انتخاب کند.
13. اندکاسیون وینیک و وصل کردن بیمار به دستگاه را شناسایی کند.
14. مراقبت های روتین در کار گذاشتن، خروج و تنفسیر داده های مربوط به کاتتر شریان ریوی کاتتر ورید مرکزی را انجام دهد.
15. مراقبت های چست تیوب را بتواند برای بیمار انجام دهد.

🌟 روش های تدریسی :

- | | |
|----------------------------------|--|
| ■ سخنرانی (Lecture) | ■ پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion) |
| ■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ■ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | □ کار در کلینیک |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه سازی (Simulation) |
| ■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | ■ گزارش صبحگاهی |
| □ راند | □ گرند راند |
| □ آموزش درمانگاهی | □ سایر موارد: |

رسانه‌های کمک آموزشی:

☐ اسلاید (پاورپوینت) ☒ فیلم آموزشی ☐ پوستر ☐ مدل ☐ نمونه بیمار ☐ بیمار نما
☐ نرم‌افزار ☐ پمفلت ☐ جزوه ☐ سایر

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

☐ OSCE ☒ DOPS ☐ کوئیز ☐ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ☐ امتحان
 کتبی/ شفاهی میان دوره/ ترم ☐ پروژه ☐ تحقیق ☐ سمینار
☒ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) ☒ لاگ بوک ☐ portfolio یا کارپوشه
☒ Mini-CEX

☐ سایر موارد: ارزشیابی 360 درجه

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	روش DOPS	40 درصد	
		روش Mini-CEX	10 درصد	
		لاگ بوک	10 درصد	
		ارزشیابی 360 درجه	10 درصد	
		مشارکت فعال و حضور در بخش و سمینار	10 درصد	
2	تراکمی (پایان دوره)	امتحان شفاهی بالین دوره	20 درصد	

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی : محل آزمون: پروسیجر مورد ارزیابی:					
معیارهای ارزیابی	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر
اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر	1	1.25		2	0
اخذ رضایت بیمار	0.25	0.5	0.75	1	0
مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)	0.25	0.5	0.75	1	0
رعایت شرایط استریل	0.25	0.5	0.75	1	0
توانایی تکنیکی	0.25	0.5	0.75	1	0
درخواست کمک در صورت نیاز	0.25	0.5	0.75	1	0
اقدامات بعد از انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
مهارتهای ارتباطی	0.25	0.5	0.75	1	0
رفتار حرفه ای و توجه به بیمار	1	1.25	1.75	2	0
مهارت کلی در انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر	0.25	0.5	0.75	1	0
آموزش علائم هشدار دهنده	1	1.25	1.75	2	0
آموزش و پیگیری					
بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					

نقاط قوت دانشجو :

نقاط ضعف دانشجو :

برنامه اصلاحی :

پیگیری بازخورد :

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1) Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity. Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed. Elsevier. St. Louis.

2) Linda N Urden. Kathleen M Stacy. Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing. Diagnosis and management. 8th Ed. Elsevier.

✓ منابع فرعی و مکمل:

3) Black JM, Hawks JH. Medical-surgical nursing: Clinical management for positive outcomes. Keene AM, editor. Saunders Elsevier; last

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

1. www.uptodate.com
2. www.nursingconsult.com
3. [www.international journal of nursing study](http://www.internationaljournalofnursingstudy.com)
4. [www.critical care nursing](http://www.criticalcarenursing.com)

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب:

ساعت حضور در بخش 8 صبح با امضای ورود و خروج از بخش ساعت 13 با امضای خروج (در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.

- غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسئول امور بالینی و مربی مربوط برسد.
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: در صورت عدم تحویل به موقع تکالیف دانشجو قادر به اخذ نمره اختصاص داده شده نخواهد بود.
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism :
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- حفظ حریم خصوصی بیمار
- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت اونیفرم پرستاری متناسب با بخش دیالیز، نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره :
- رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- رعایت قوانین و مقررات بخش
- ✓ سایر:

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس
جلسه اول	ارائه مراقبت های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص نارسایی حاد تنفسی	دکتر مرادی
جلسه دوم	ارائه مراقبت های پرستاری جامع و ایمن به بیمار با تشخیص آمبولی ریه	دکتر مرادی
جلسه سوم	ارائه مراقبت های پرستاری جامع و تخصصی در بیماران با جراحی های دستگاه تنفس (مانند لوبکتومی، پنومونکتومی، جراحی قفسه سینه و ...)	دکتر مرادی
جلسه چهارم	ارتقای توانایی تفسیر و ارزیابی داده های تشخیصی و بالینی بیماران تنفسی	دکتر مرادی
جلسه پنجم	توسعه مهارت های عملی در مراقبت های تنفسی و باز نگه داشتن راه هوایی	دکتر مرادی
جلسه ششم	آشنایی با اصول و تکنیک های فیزیوتراپی قفسه سینه و توانایی اجرای ایمن و مؤثر مداخلات مرتبط آشنایی با نحوه انجام دیالیز صفاقی (وسایل، تجهیزات، روش کار و ...)	دکتر مرادی
جلسه هفتم	آشنایی با پنومونی وابسته به ونتیلاتور با تأکید بر پیشگیری و تشخیص زودهنگام	دکتر مرادی
جلسه هشتم	آشنایی در زمینه انواع نبولایزرها، اصول آماده سازی و تجویز صحیح داروهای تنفسی از طریق نبولایزر	دکتر مرادی
جلسه نهم	آشنایی در زمینه فرآیند خارج کردن لوله تراشه	دکتر مرادی
جلسه دهم	آشنایی با اصول صحیح کار با دستگاه تهویه مکانیکی	دکتر مرادی
جلسه یازدهم	آشنایی در زمینه تکنیک صحیح و ایمن نمونه گیری گازهای خون شریانی همراه با تفسیر سیستماتیک نتایج و کاربرد بالینی	دکتر مرادی
جلسه دوازدهم	ارتقای توانایی آموزش و ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده	دکتر مرادی

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر خلیل مرادی
 نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری مامایی
 عنوان دوره: کارآموزی مراقبت های ویژه تنفس
 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
 نیمسال و سال تحصیلی کنونی: دوم 1404-1405
 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادها:

نام و امضای مدرس/مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: